

ÇDE 206 - ÇİNCE DİLBİLGİSİ II - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, Orta Seviye Çince Bilgisindeki kurallar ve kullanımlar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Çince dilbilgisi kuralları, genel kullanımlar, neden-sonuç cümleleri, koşul cümleleri vb.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitap, bilgisayar, projeksiyon, CD

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Cümle yapıları alıştırmaları, kelime ve cümle dizimi alıştırmaları, boşluk doldurma, çoktan seçmeli alıştırmalarda doğru dizilimi bulma, dilbilgisi kart oyunları, rol yapmak teknikleri, çeviri çalışmaları yapılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Çıktısı

- 1.
2. Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
3. Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
4. Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
5. Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
6. Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Basit Yön Bildirme Tümleçlerinin günlük hayattaki kullanımlarının araştırılması		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Basit Yön Tümleçleri V+ 来去ile 刚 ve 刚才 arasındaki farkların öğretimi	
2	HSK 4 gramer yapılarının incelenmesi		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	不仅...也 /还 /而且, 即使... 也..., 别说..., 即使 ... 也..., ...上, 一边...一 边..., 正好, 差不多, 几乎 kalıplarının öğretilmesi ve kalıplara yönelik alıştırmalar yapılması	
3	İlgili gramer kalıbı ile cümle yapımı		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	把...V+ 在 /到/ 给... kullanımı ile 把...V+ 成... kalıplarının öğretilmesi; HSK 4 gramer yapılarının alıştırmalarla pekiştirilmesi	
4	HSK 4 gramer yapılarına dair örnek cümleler hazırlanması		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Bir eylemin devam ettiğini belirten "着 " ifadesinin kullanımı ve kalıba ilişkin alıştırmalar 尽管...可是/ 但是 /还是 /却 /然而; 尽 管...; 却; 而; 不是 ...而是.../是 ...而不是... kalıplarının öğretimi ve alıştırmaların yapılması	
5	着 kalıbı ile örnek cümleler hazırlanması		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Durum bildiren tümleçlerin, 比V+AV+ 得 比 +A kalıbının öğretilmesi ve alıştırmalar;Karşılaştırma cümlesi A+比+B+ 早/ 晚/多/少 +V...kalıbının kullanımı ve 越来越 kalıbının öğretimi	
6	HSK 4 gramer kalıplarının tekrarı		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	以为、原来、本来、并、按照、根据、甚至 kalıplarının öğretilmesi ve bu kalıpların egzersizlerle pekiştirilmesi; Birleşik yön bildirme tümleçlerinin öğretilmesi ve yapının egzersizlerle pekiştirilmesi; 着 ve 越来越 kalıplarının tekrarı	
7	Durum bildiren tümleçler hakkında araştırma		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Olasılık bildiren V+得 /不...了 kalıbının öğretilmesi, ilgili konunun alıştırmalar ile pekiştirilmesi; sınav öncesi tekrar	
8				Ara Sınav	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9	Karşılaştırma kalıplarının araştırılması		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Edilgen cümle yapısı "被" in kullanımı ile 一+ölçü ifadesi+ 比 +一+ölçü ifadesi + sıfat kalıbının öğretimi; 肯定、再说、实际、实际上、对...来说、尤其、特别、竟然、倍、值得、值 vb. HSK 4 gramer yapılarının pekiştirilmesi	
10	Hsk 4 gramer kalıplarının tekrarı		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	除了.... 以外....., 不是.... 吗, 连...带..., 朝, 往 kalıplarının öğretilmesi ve pekiştirme alıştırmaları	
11	Kalıpların tekrarı		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	倒, A是A, 只是...kalıplarının öğretilmesi ve ilgili kalıpların alıştırmalarla pekiştirilmesi	
12	Tekrar		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	随着... /过来/过去/ 其实...可是... kalıplarının öğretilmesi ve ilgili kalıpların alıştırmalarla pekiştirilmesi	
13	Genel tekrar		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	不管/无论...都/也/还.../ 要不不/要不不然/否则/不不然(的话) kalıplarının öğretilmesi ve ilgili kalıpların alıştırmalarla pekiştirilmesi	
14	Konu tekrarı		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	何必/何苦/何不不...(呢)? /何尝.....(呢)? /何□至于.....(呢)/凭/总之 kalıplarının öğretilmesi ve ilgili kalıpların alıştırmalarla pekiştirilmesi	
15	Sınav öncesi tekrar		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	至于/依/而.....(则)...../先....., 接着...../....., 从□而...../除□非....., 否则/不不然..... kalıplarının öğretilmesi ve ilgili kalıpların alıştırmalarla pekiştirilmesi	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	2	6,00
Ev Ödevi	2	12,00
Teorik Ders Anlatım	2	12,00
Rol Yapma/Drama	2	12,00
Küçük Grup Çalışması	2	12,00
Diğer	2	12,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

[illegible]

P.Ç. 32 : Sorumluluđu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.

P.Ç. 33 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.Ç. 34 : Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.

P.Ç. 35 : Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

Ö.Ç. 1 :

Ö.Ç. 2 : Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Ö.Ç. 3 : Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.

Ö.Ç. 4 : Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.

Ö.Ç. 5 : Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.

Ö.Ç. 6 : Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.